

**Тестирование на знание русского языка  
иностранных граждан и лиц без гражданства,  
поступающих в 3 класс**

**Демонстрационный вариант  
диагностических материалов  
для проведения тестирования на знание  
русского языка иностранных граждан  
и лиц без гражданства,  
поступающих в 3 класс**

подготовлен федеральным государственным бюджетным  
научным учреждением  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

**Пояснения к демонстрационному варианту  
диагностических материалов для проведения тестирования на знание  
русского языка иностранных граждан  
и лиц без гражданства, поступающих в 3 класс**

Вариант диагностических материалов для проведения тестирования на знание русского языка иностранных граждан и лиц без гражданства, поступающих в 3 класс, включает в себя 12 заданий, распределённых по двум частям – устной и письменной.

Часть 1 (устная) состоит из 4 заданий.

Задание 1 проверяет умение участвовать в диалоге.

Задание 2 проверяет умение самостоятельно создавать монологическое высказывание.

Задание 3 проверяет умение читать текст вслух.

Задание 4 проверяет умение отвечать на вопросы по прочитанному тексту.

Часть 2 (письменная) состоит из 8 заданий.

Задания 5–7 проверяют понимание прослушанного текста.

Задания 8–11 проверяют владение лексикой и грамматикой.

Задание 12 проверяет умение правильно списывать текст.

В случае значительного числа участников тестирования в уполномоченном учреждении порядок выполнения частей теста может быть изменён. Для группы участников тестирования может быть организовано по индивидуальному графику сначала выполнение письменной части теста, а затем выполнение устной части.

Задания части 1 участник тестирования воспринимает индивидуально на слух, а также визуально (в случае, если условие задания связано с чтением или основано на фотографии). На каждое задание необходимо дать устный ответ на русском языке. Примерное время проведения устной части тестирования для каждого участника – 15 минут.

Задания части 2 участник тестирования воспринимает визуально в рамках аудиторной работы. На каждое задание необходимо дать письменный ответ на русском языке (краткий или развёрнутый). Время проведения письменной части тестирования – 45 минут.

Максимальный балл за полное правильное выполнение всех заданий теста – 20.

Минимальному баллу 3, подтверждающему успешное прохождение иностранными гражданами и лицами без гражданства тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, установленному Рособрнадзором<sup>1</sup>, соответствует 18 первичных

<sup>1</sup> Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.03.2025 №510 (зарегистрирован Минюстом России 14.03.2025 № 81551).

баллов за выполнение заданий диагностических материалов, из которых не менее 9 первичных баллов получено за выполнение заданий устной части<sup>2</sup>.

<sup>2</sup> Решение межведомственной рабочей группы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по организации разработки диагностических материалов для проведения тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, критериев оценивания знания русского языка от 12.03.2025 № 04-1/пр.

Часть 1 (устная)

1

Дай полные ответы на вопросы.

- 1) Как зовут твоих друзей?
- 2) Как ты считаешь, что самое главное в дружбе?
- 3) Какие качества человека обычно мешают дружбе?



2

Рассмотри фотографию. Составь рассказ из трёх предложений.



3

Прочитай текст вслух.



В школу надо приходить вовремя, без опозданий. Когдаходишь в школу,веди себя спокойно. Когдаходишь в класс,поздоровайся сначала с учителем, а потом с товарищами. Если тыходишь в класс после звонка,извинись и попроси разрешения войти.

(38 слов)

4

Найди ответы на вопросы в прочитанном тексте.

- 1) Куда надо приходить без опозданий?
- 2) С кем сначала нужно поздороваться, когдаходишь в класс?
- 3) Какое слово в тексте имеет значение «друзья, приятели»?



**Часть 2 (письменная)**

Письменная часть работы состоит из 8 заданий. На её выполнение отводится 45 минут.

Пиши ручкой. Ответы на задания нужно или обвести в кружок, или записать в указанном месте.

Во время тестирования нельзя пользоваться книгами, телефонами и другими подсказками. Работай самостоятельно.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

*Желаем успеха!*

*Дважды прослушай текст и выполни задания 5–7.*



Лось – крупный зверь. Он живёт в лесу, ест траву и ветки, любит соль. Зимой трава засыпана снегом, поэтому животным трудно искать еду. Лесники помогают лосям, привозят им ветки и соль. Лесникам помогают школьники. Ребята знают, как важно кормить зверей в холодное время года. (43 слова)

5

Выбери правильный ответ и обведи его номер в кружок.

Где живёт лось?

- 1) в поле
- 2) в лесу
- 3) в реке
- 4) в степи

6

Выбери правильный ответ и обведи его номер в кружок.

Чем питается лось?

- 1) рыбой и мясом
- 2) фруктами и ягодами
- 3) травой и ветками
- 4) овощами и хлебом

7

Выбери правильный ответ и обведи его номер в кружок.

В какое время года лосям трудно искать еду?

- 1) весной
- 2) летом
- 3) осенью
- 4) зимой



8

Обведи слово, которое отвечает на вопрос «кто?».

КРАСИ́ВЫЙ, ЧЕЛОВЕ́К,  
ГО́РОД, ТАНЦЕВА́ТЬ

9

Обведи слово со значением «храбрый, отважный».

ЧЕ́СТНЫЙ, ВЕСЕЛИ́ТЬСЯ,  
СМЕ́ЛЫЙ, ДОБРОТА́

10

Обведи однокоренные слова.

ПРОВОДИТЬ, ВОДА,  
ЖИДКОСТЬ, ВОДНЫЙ

11

Рассмотри картинки и допиши названия этих предметов.



|   |  |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|--|---|
| Л |  |  |  |  |  | А |
|---|--|--|--|--|--|---|



|   |  |  |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|--|--|---|
| К |  |  |  |  |  |  | И |
|---|--|--|--|--|--|--|---|



|   |  |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|--|---|
| Т |  |  |  |  |  | Ь |
|---|--|--|--|--|--|---|

12

Перепиши текст полностью. Пиши аккуратным и разборчивым почерком. Не забудь проверить написанное.



Россия – большая страна. В ней живут люди многих национальностей. В нашей стране с уважением относятся к истории и культуре всех народов. Многие народы говорят на родных языках. Понимать друг друга люди могут благодаря русскому языку.

(35 слов)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---